

## GUIDE DES ATELIERS THEMATIQUES

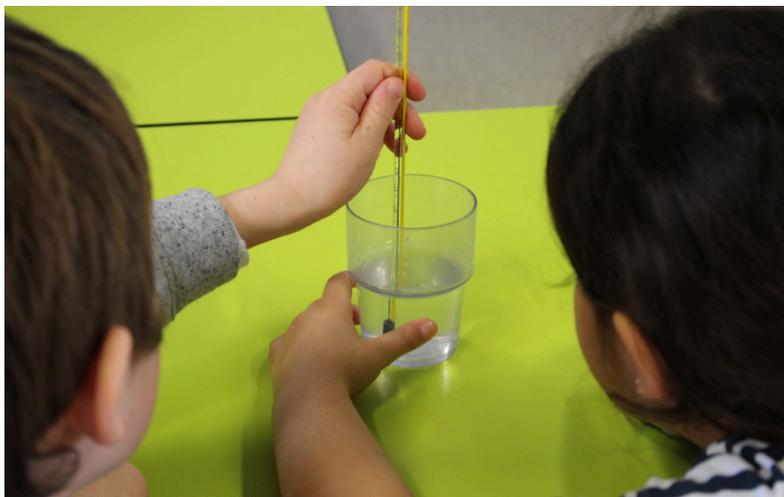


# L'EAU DANS TOUS SES ETATS

**Durée :** 45 minutes

**Niveau scolaire :** CP-CE2

*Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Nommer les 3 états de la matière et les identifier dans la nature
- ▶ Expérimenter les changements d'état et les lier au grand cycle de l'eau
- ▶ Utiliser un thermomètre pour lier état de l'eau et température

## NOTIONS ABORDÉES

- ▶ Le grand cycle de l'eau
- ▶ Etats de la matière (solide, liquide, gaz)
- ▶ Changements d'états
- Température



## DÉROULÉ DE L'ATELIER

L'eau est partout dans notre quotidien et sur la planète. Cet atelier permet par l'observation et la manipulation d'en apprendre plus sur cet élément fascinant.

Les enfants commencent par observer et nommer les 3 états de la matière puis le lien est fait avec les formes d'eau dans la nature et le grand cycle de l'eau.

Questionnement, expérience, description... Le médiateur ou la médiatrice accompagne les enfants dans la pratique de la démarche d'investigation lors de l'expérimentation des différents changements d'états.

La manipulation du thermomètre leur permet de relever et comparer la température de l'eau à différents états, afin de faire le lien entre état de l'eau et température.

Grâce à une expérience créative les enfants seront aussi amenés à vérifier si les nuages formés par l'évaporation de l'eau des océans peuvent être salés.

# LE JARDINAGE ÉCOLOGIQUE

**Durée :** 45 minutes

**Niveau scolaire :** CP-CE2

*Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Identifier diverses plantes du potager
- ▶ Comprendre le rôle de l'eau au potager et comment l'économiser
- ▶ Réaliser un semis et découvrir le processus de germination

## NOTIONS ABORDÉES

- ▶ La saisonnalité
- ▶ Le compostage
- ▶ Le cycle de la plante

## DÉROULÉ DE L'ATELIER



Le médiateur ou la médiatrice commence par s'intéresser aux fruits et aux légumes que connaissent les enfants puis les élèves explorent le potager pour aborder la notion de saisonnalité.

Les élèves examinent la composition du compost et ils découvrent son fonctionnement.

Ensuite, un semis sera réalisé donnant l'occasion d'apprendre les gestes du jardinier et les conditions optimales de germination.

Nous terminons l'atelier par des échanges sur le dernier élément nécessaire au développement des plantes : l'eau ! Nous partageons ensemble les astuces pour l'économiser au potager.

# LA PRODUCTION DE L'EAU POTABLE

**Durée :** 45 minutes

**Niveau scolaire :** CM1-CM2

*Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Suivre le cheminement de l'eau du fleuve jusqu'au robinet
- ▶ Expérimenter les différentes étapes de potabilisation de l'eau dans l'usine de traitement du Mont Valérien
- ▶ Se questionner sur ressource en eau et sa préservation

## NOTIONS ABORDÉES

- ▶ L'eau trouble, l'eau limpide et l'eau potable
- ▶ Le cycle urbain de l'eau
- ▶ Les micro-organismes
- ▶ Les principales techniques utilisées lors de la potabilisation
- ▶ Les éco gestes

## DÉROULÉ DE L'ATELIER

Les enfants découvrent et échangent sur le concept de propreté de l'eau en examinant des échantillons. Ils définissent ce qu'est une eau trouble, limpide ou potable.

Puis ils découvrent le système de circulation de l'eau en ville : le petit cycle de l'eau.

Au fil de plusieurs expériences ludiques, les élèves expérimentent les différentes étapes permettant de rendre l'eau potable : le dégrillage, la décantation, la filtration sur sable, la filtration sur charbon et le traitement sous rayonnements UV.

Pour finir, de manière collective, nous proposons ensemble d'adopter des écocgestes permettant d'économiser l'eau et de moins la polluer.

# L'ÉCOSYSTÈME DE LA MARE

**Durée :** 45 minutes

**Niveau scolaire :** CM1-CM2

*Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Observer des spécimens vivants et morts à l'aide d'outils scientifiques
- ▶ Réaliser un dessin d'observation
- ▶ Positionner un être vivant au sein de son écosystème en fonction des relations qu'il entretient avec celui-ci

## NOTIONS ABORDÉES

- ▶ La notion d'écosystème et d'espèce
- ▶ La biodiversité
- ▶ La clef d'identification



## DÉROULÉ DE L'ATELIER

Les enfants commencent par explorer la mare pédagogique au sein du parc écologique de Sénéo pour observer les organismes vivants qui s'y développent.

Guidé·e·s par leur carnet d'enquête, les élèves prélèvent chacun un être vivant de la mare en respectant les consignes données afin de ne pas impacter l'écosystème de la mare.

Les enfants doivent répondre à des questions sur leur carnet afin d'identifier l'organisme en question, puis l'examinent à l'aide de divers outils pour réaliser un dessin d'observation scientifique.

L'atelier se termine par une discussion à propos des relations entre espèces pour définir la notion d'écosystème et les enjeux écologiques qui en découlent.